



Singapore Examinations and Assessment Board

**Singapore–Cambridge General Certificate of Education
Ordinary Level (2026)**

**ISLAMIC RELIGIOUS
KNOWLEDGE
(SYLLABUS 2080)**

2080 ISLAMIC RELIGIOUS KNOWLEDGE GCE ORDINARY LEVEL SYLLABUS

Kandungan

	Halaman
Hasil Pembelajaran	4
Objektif Penilaian	4
Format Peperiksaan	5
Jadual Pengkhususan	6
Kandungan Sukatan Pelajaran	7
Rubrik Pemarkahan	11

Hasil Pembelajaran

Berdasarkan Sukatan Pengajaran dan Pembelajaran Pengetahuan Agama Islam, pada akhir pendidikan sekolah menengah pelajar harus berupaya untuk:

- (a) mengetahui dasar-dasar kepercayaan agama Islam
- (b) mengetahui ajaran dan amalan-amalan agama Islam
- (c) menunjukkan akhlak Islam dalam kehidupan harian mereka
- (d) mengetahui sejarah Islam – dari sebelum kedatangan Islam sehingga zaman pemerintahan Abbasiyah

Objektif Penilaian

Peperiksaan Pengetahuan Agama Islam bertujuan untuk menilai keupayaan pelajar untuk:

- OP1: Mengingat kembali, memilih dan membentangkan fakta-fakta utama akidah agama Islam – dasar-dasar kepercayaan agama Islam; ajaran dan amalan-amalan agama Islam, dan akhlak Islam dalam kehidupan harian serta sejarah agama Islam
- OP2: Menunjukkan pemahaman tentang kepentingan perkara-perkara tersebut dalam pengajaran agama Islam dan kehidupan orang Muslim.

Format Peperiksaan

Format peperiksaan Pengetahuan Agama Islam GCE Peringkat Biasa terbahagi kepada:

Kertas 1: Tauhid dan Sirah

Kertas 2: Akhlak dan Fiqh

Kertas 1: Tauhid dan Sirah

Kertas 1 terbahagi kepada tiga bahagian; Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C. Calon dikehendaki menjawab tiga soalan; satu soalan daripada Bahagian A, satu soalan daripada Bahagian B dan satu soalan daripada Bahagian C. Masa yang diperuntukkan ialah 1 jam 30 minit.

Bahagian A (20 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Bahagian B (15 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Bahagian C (15 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Kertas 2: Akhlak dan Fiqh

Kertas 2 terbahagi kepada tiga bahagian; Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C. Calon dikehendaki menjawab tiga soalan; satu soalan daripada Bahagian A, satu soalan daripada Bahagian B dan satu soalan daripada Bahagian C. Masa yang diperuntukkan ialah 1 jam 30 minit.

Bahagian A (20 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Bahagian B (15 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Bahagian C (15 markah)

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Calon dikehendaki menjawab satu soalan sahaja.

Jadual Pengkhususan

Kertas (Masa)	Komponen	Jenis Item	Jumlah Soalan (Jumlah Soalan yang Perlu Dijawab)	Markah (Timbangan %)	Penerangan
1 (1 jam 30 minit)	Bahagian A ▪ Tauhid ▪ Sirah	Respons Bebas	2 (1)	20 (20%)	Calon dikehendaki menjawab tiga soalan; satu soalan daripada Bahagian A, satu soalan daripada Bahagian B dan satu soalan daripada Bahagian C.
	Bahagian B ▪ Tauhid	Respons Bebas	2 (1)	15 (15%)	
	Bahagian C ▪ Sirah	Respons Bebas	2 (1)	15 (15%)	
	Subtotal		6 (3)	50 (50%)	
2 (1 jam 30 minit)	Bahagian A ▪ Akhlak ▪ Fiqh	Respons Bebas	2 (1)	20 (20%)	Calon dikehendaki menjawab tiga soalan; satu soalan daripada Bahagian A, satu soalan daripada Bahagian B dan satu soalan daripada Bahagian C.
	Bahagian B ▪ Akhlak	Respons Bebas	2 (1)	15 (15%)	
	Bahagian C ▪ Fiqh	Respons Bebas	2 (1)	15 (15%)	
	Subtotal		6 (3)	50 (50%)	
	Total		12 (6)	100 (100%)	

Kandungan Sukatan Pelajaran

Sukatan Pelajaran Pengetahuan Agama Islam terbahagi kepada:

Kertas 1: Tauhid dan Sirah

Tauhid

- 1 Pengertian Tauhid dan Iman
- 2 Kepercayaan kepada Allah s.w.t.
 - Erti Kepercayaan kepada Allah s.w.t.
 - Sifat-sifat yang Wajib, Mustahil dan Harus bagi Allah s.w.t.
- 3 Kepercayaan kepada Malaikat
 - Erti Kepercayaan kepada Malaikat
 - Nama-nama Malaikat dan Tugas Mereka
- 4 Kepercayaan kepada Kitab Allah s.w.t.
 - Kitab Taurat, Zabur dan Injil
 - Al-Quran Kitab yang Terakhir
- 5 Kepercayaan kepada Nabi dan Rasul
- 6 Kepercayaan kepada Hari Kebangkitan
 - Erti Kepercayaan kepada Hari Kebangkitan
 - Tanda-tanda Hari Kebangkitan
 - Kehidupan di Alam Kubur
 - Kebangkitan dan Penghisaban
 - Syurga dan Neraka
- 7 Kepercayaan kepada Qadak dan Qadar
 - Erti Kepercayaan kepada Qadak dan Qadar
 - Hikmah Takdir Disembunyikan daripada Pengetahuan Manusia
 - Hubungan antara Ikhtiar dengan Qadak dan Qadar
 - Hubungan Tawakal dengan Qadak dan Qadar

Sirah

- 8 Zaman sebelum Islam dan Kebangkitan Rasulullah s.a.w.
 - Garis Masa Perjalanan Hidup Nabi Muhammad s.a.w.
 - Pengertian Jahiliyah; Keadaan Sosial, Politik dan Ekonomi
 - Kepentingan Kota Mekah dan Peristiwa Tahun Gajah
 - Kelahiran Nabi Muhammad s.a.w.
 - Kerja-kerja Nabi Muhammad s.a.w. Sebelum Menjadi Rasul
 - Perkahwinan Nabi Muhammad s.a.w.
 - Ciri-ciri Kepimpinan Nabi Muhammad s.a.w.

- 9 Zaman selepas Kenabian
 - Peristiwa di Gua Hira dan Wahyu Pertama
 - Peringkat Dakwah Nabi Muhammad s.a.w.
 - Tentang Golongan Musyrikin Mekah terhadap Dakwah Nabi Muhammad s.a.w.
 - Cara Nabi Muhammad s.a.w. dan Muslimin Mekah Menghadapi Cabaran
 - Peristiwa Israk dan Mikraj
 - Pakatan Membunuh Nabi Muhammad s.a.w. dan Hijrah ke Madinah

- 10 Zaman selepas Hijrah ke Madinah
 - Penyebaran Islam di Madinah
 - Kerja-kerja Awal Nabi Muhammad s.a.w. dan Pembentukan Negara Islam
 - Perang semasa Zaman Nabi Muhammad s.a.w. – Badar dan Uhud
 - Perjanjian Hudaibiyah dan Pembukaan Kota Mekah
 - Kewafatan Nabi Muhammad s.a.w.

- 11 Zaman Pemerintahan Khulafa Rasyidin
 - Pengertian Khulafa Rasyidin dan Sejarah Sayidina Abu Bakar As-Siddiq r.a.
 - Sejarah Sayidina Umar Bin Al-Khattab r.a.
 - Sejarah Sayidina Uthman Bin Affan r.a.
 - Sejarah Sayidina Ali Bin Abu Talib r.a.
 - Jatuhnya Kerajaan Khulafa Rasyidin

- 12 Zaman Pemerintahan Umayyah dan Abbasiyah
 - Asal Usul Keturunan Umayyah
 - Umayyah pada Zaman Pembentukan
 - Umayyah pada Zaman Kegemilangan
 - Umayyah pada Zaman Kejatuhan
 - Asal Usul Abbasiyah dan Penubuhannya
 - Zaman Pembentukan Abbasiyah
 - Zaman Kejatuhan Abbasiyah
 - Sumbangan Khalifah-khalifah
 - Khalifah Umar bin Abdul Aziz (Bani Umayyah)
 - Khalifah Harun al-Rasyid (Abbasiyah)

Kertas 2: Akhlak dan Fiqh

Akhlak

- 1 Pengenalan
 - Pengertian Akhlak
- 2 Hubungan dengan Allah s.w.t.
 - Hak-hak Allah s.w.t.
 - Zikir dan Doa
 - Membaca al-Quran
- 3 Hubungan sesama Manusia
 - Hak Rasulullah s.a.w.
 - Tanggungjawab dan Adab terhadap Diri Sendiri
 - Hubungan dengan Keluarga
 - Hubungan dengan Jiran Tetangga
 - Adab terhadap Guru
 - Hubungan dengan Teman
 - Hubungan antara Pekerja dengan Majikan
 - Adab sebagai Warganegara
 - Hubungan Orang Muslim terhadap Kaum Berbilang Bangsa dan Agama
- 4 Hubungan terhadap Alam Sekitar
 - Adab terhadap Alam Sekitar

Fiqh

- 5 Pengenalan
 - Pengertian Islam
- 6 Taharah
 - Air dan Pembahagiannya
 - Hadas
 - Mandi Wajib
 - Wuduk
 - Istinja
 - Najis
 - Tayamum
- 7 Solat
 - Solat dan Pembahagiannya
 - Solat Jumaat
 - Solat Berjemaah
 - Solat Jamak dan Qasar
 - Solat-solat sunat
 - Solat Jenazah
- 8 Puasa
 - Pengenalan
 - Jenis-jenis Puasa
 - Qada', Fidyah dan Kafarah Puasa

- 9 Zakat
 - Pengenalan Zakat
 - Zakat Fitrah
 - Jenis-jenis Zakat Harta – Zakat Emas dan Perak, Zakat Perniagaan
- 10 Haji dan Umrah
 - Haji
 - Jenis-jenis Haji
 - Umrah
- 11 Korban dan Akikah
 - Korban
 - Akikah
- 12 Muamalat
 - Berjual beli – Pengertian, Hukum, Syarat dan Jual Beli yang Dilarang dalam Islam
 - Riba'
- 13 Munakahat
 - Nikah
 - Talak
 - Hak Kewajipan Suami dan Isteri

Rubrik Pemarkahan

Aras Respons

BAHAGIAN A (20 markah)

OP1: Ingat kembali, pilih dan bantangkan – Bahagian (a)

Markah maksimum bagi Bahagian (a) ialah 4.

Aras	Markah Bahagian (a)	Penerangan
4	4	<p>Cemerlang</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respons tersusun, jelas dan komprehensif ▪ Menunjukkan pengetahuan yang luas dan tepat; relevan dengan soalan ▪ Isi yang diberikan terperinci, dikembangkan dengan amat baik dan relevan ▪ Berkemungkinan besar memetik ayat-ayat al-Quran dan hadis atau tukilan lain yang relevan untuk menyokong isi yang diberikan
3	3	<p>Baik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respons tersusun dan jelas ▪ Menunjukkan pengetahuan yang tepat dan relevan dengan soalan ▪ Isi diterangkan dan secara umumnya tepat ▪ Mungkin memetik ayat-ayat al-Quran dan hadis atau tukilan lain yang relevan untuk menyokong isi yang diberikan
2	2	<p>Memuaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuba menyampaikan respons yang tersusun ▪ Respons kurang tautan atau tidak dikembangkan ▪ Menunjukkan pengetahuan tentang beberapa perkara yang meliputi isi utama tetapi tidak secara terperinci ▪ Isi yang diberikan kadangkala relevan dan tepat tetapi terhad
1	1	<p>Asas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Terdapat percubaan untuk menjawab soalan ▪ Kurang tautan dan susunan ▪ Menunjukkan pengetahuan yang terhad tentang perkara yang diuji ▪ Respons terhad dan kurang kaitan dengan soalan ▪ Terdapat percubaan untuk menyampaikan respons yang tersusun terhadap soalan
0	0	<p>Tidak relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak mengandungi isi yang relevan

OP2: Pemahaman – Bahagian (b) and Bahagian (c)

Markah maksimum bagi Bahagian (b) ialah 6 dan markah maksimum bagi Bahagian (c) ialah 10.

Aras	Markah Bahagian (b)	Markah Bahagian (c)	Penerangan
4	6	9-10	<p>Cemerlang</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan pengetahuan yang terperinci, tepat dan relevan ▪ Menggunakan bukti yang tepat untuk menyokong perbincangan yang bertautan dan tersusun ▪ Menunjukkan pemahaman melalui respons yang dikembangkan dengan jelas ▪ Menjawab soalan sepenuhnya ▪ Pemahaman yang baik tentang konteks yang lebih luas, jika relevan
3	4-5	6-8	<p>Baik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan pengetahuan yang kebanyakannya tepat dan relevan ▪ Menggunakan bukti yang tepat untuk menyokong perbincangan ▪ Menjawab kebanyakan aspek soalan ▪ Beberapa percubaan untuk membuat kaitan dengan konteks yang lebih luas, jika relevan
2	2-3	3-5	<p>Memuaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan pengetahuan yang mungkin separuh tepat ▪ Menggunakan bukti untuk menyokong satu atau lebih isi yang relevan; sokongan mungkin tidak sepenuhnya relevan atau tepat ▪ Menunjukkan pemahaman melalui respons yang dikembangkan ▪ Terdapat percubaan untuk menjawab soalan ▪ Terdapat percubaan untuk membuat kaitan dengan konteks yang lebih luas, jika relevan
1	1	1-2	<p>Asas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal pasti pengetahuan yang terhad dan mungkin tidak tepat ▪ Sedikit atau tiada sokongan yang diberikan ▪ Menunjukkan pemahaman yang asas melalui respons yang terhad ▪ Respons relevan dengan topik tetapi tidak betul-betul menjawab soalan ▪ Sedikit atau tiada percubaan untuk membuat kaitan dengan konteks yang lebih luas, jika relevan
0	0	0	<p>Tidak relevan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiada percubaan ketara untuk menjawab soalan atau respons tidak relevan sepenuhnya

BAHAGIAN B (15 markah) and BAHAGIAN C (15 markah)**OP1: Ingat kembali, pilih dan bentangkan – Bahagian (a) dan Bahagian (b).**

Markah penuh bagi Bahagian (a) ialah 5 dan markah penuh bagi Bahagian (b) ialah 10.

Aras	Markah Bahagian (a)	Markah Bahagian (b)	Penerangan
4	5	9-10	Cemerlang <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respons tersusun, jelas dan komprehensif ▪ Menunjukkan pengetahuan yang luas dan tepat; relevan dengan soalan ▪ Isi yang diberikan terperinci, dikembangkan dengan amat baik dan relevan ▪ Berkemungkinan besar memetik ayat-ayat al-Quran dan hadis atau tukilan lain yang relevan untuk menyokong isi yang diberikan
3	3-4	6-8	Baik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respons tersusun dan jelas ▪ Menunjukkan pengetahuan yang tepat dan relevan dengan soalan ▪ Isi diterangkan dan secara umumnya tepat ▪ Mungkin memetik ayat-ayat al-Quran dan hadis atau tukilan lain yang relevan untuk menyokong isi yang diberikan
2	2	3-5	Memuaskan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuba menyampaikan respons yang tersusun ▪ Respons kurang tautan atau tidak dikembangkan ▪ Menunjukkan pengetahuan tentang beberapa perkara yang meliputi isi utama tetapi tidak secara terperinci ▪ Isi yang diberikan kadangkala relevan dan tepat tetapi terhad
1	1	1-2	Asas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Terdapat percubaan untuk menjawab soalan ▪ Kurang tautan dan susunan ▪ Menunjukkan pengetahuan yang terhad tentang perkara yang diuji ▪ Respons terhad dan kurang kaitan dengan soalan ▪ Terdapat percubaan untuk menyampaikan respons yang tersusun terhadap soalan
0	0	0	Tidak relevan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak mengandungi isi yang relevan